

Qualifizierung außerschulischer Partner

[| Leitlinien Kooperation](#) | [| Zielsetzung](#) | [| Adressaten](#) | [| Angebote](#) | [| Organisation](#) |
[| Datenbank ReferentInnen](#) | [| Zertifizierung](#) | [| Veranstaltungen](#) |

[| ▶ Rückmeldebogen](#) |

Zertifizierung

Die Kooperation mit außerschulischen Partnern muss sich an pädagogischen Bedürfnissen der Schule orientieren und möglichst in eine langfristig angelegte Schulentwicklung integriert sein. Sie wird in der Regel von der Schule veranlasst, wenn sich aus ihrer Entwicklung die Notwendigkeit zur Kooperation ergibt. Sie kann auch auf Angebote der außerschulischen Partner zurückgehen.

Grundsätze der Kooperation mit außerschulischen Partnern

Diese Angebote sollten aber darauf hin geprüft werden:

- dass sie nicht nur isolierte Projekte ohne Bezug auf Aspekte der Schulentwicklung (Schulprofil – Schulprogrammgestaltung – Gestaltung des Schullebens) sind;
- dass sie nicht zu kurzfristig eingeplant werden müssen;
- dass sie kompatibel sind mit anderen Schulentwicklungsvorhaben im Hinblick auf Ziele und Wirkungen;
- dass sie einen angemessenen Zeitaufwand berücksichtigen und die Bindung personeller Ressourcen ausweisen;
- dass sie Teil einer langfristigen Strategie der Schulentwicklung sind und Sprunghaftigkeit vermeiden.

Diese Grundsätze zur Kooperation mit außerschulischen Partnern erfordern deshalb eine wechselseitige Klärung der Interessen und Erwartungen, die von den jeweiligen Beteiligten in die Kooperation eingebracht werden.

Die Wahl der geeigneten Fortbildungsträger, die Auswahl angemessener Angebote und qualifizierter Akteure ist innerhalb der Fortbildungsplanung der Schule eine zentrale Aufgabe.

Für das wechselseitige Kennlernen und den Einsatz der außerschulischen Partner in der Schule bieten wir verschiedene Checklisten im Rahmen des Qualifizierungsangebotes an. Sie sind variabel einsetzbar, beziehen sich aufeinander und können situationsbedingt ergänzt und erweitert werden:

Checklisten

- [Wir möchten Sie als Anbieter-Institution kennen lernen](#)
- [Wir überprüfen ein Angebot auf Angemessenheit](#)
- [Gesprächsleitfaden für Anbieter: Wir möchten Sie kennen lernen und Vereinbarungen für die gemeinsame Arbeit finden](#) (in Vorbereitung)

Die Angebote der außerschulischen Partner können im Rahmen der Qualifizierungsmaßnahme über ein Portfolio dokumentiert werden. Das Portfolio ist Teil der Zertifizierung.

Weitere Informationen

Rolf Schulz
Transfer 21 NRW
c/o
Landesinstitut für Schule
Paradieser Weg 64
59494 Soest
Tel.: 02921 683307
Fax: 02921 683228
rolf.schulz@mail.lfs.nrw.de